

# Situación, problemas y perspectivas del "trabajo de campo" en los programas de estudio de antropología en América Latina

## Coordinadores:

**Rosana Guber:** [guber@arnet.com.ar](mailto:guber@arnet.com.ar), Centro de Antropología Social Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Argentina

**Esteban Krotz:** [kheberle@uady.mx](mailto:kheberle@uady.mx), Universidad Autónoma de Yucatán, México

## Resumen / Abstract:

Tradicionalmente, el "trabajo de campo" ha sido una de las marcas, acaso la principal, de la investigación "típicamente" antropológica - a pesar de que es difícil encontrar consensos inmediatos y claros en la comunidad antropológica acerca de qué es o cómo debe desarrollarse. En América Latina, además, la mayor parte de la investigación antropológica se realiza en el interior de los propios países, lo que significa una modificación de los cánones establecidos en los países originarios de la disciplina y genera dinámicas peculiares.

También es patente que las formas de introducción de los estudiantes a la práctica del trabajo de campo -que en la carrera es visto frecuentemente como una especie de rito de paso, decisivo y distintivo- varían enormemente de un programa de estudio a otro, de institución a institución, tal vez incluso de país a país. A su vez, coyunturas tales como conflictos armados y desastres naturales significan contextos especiales para el trabajo de campo y su enseñanza.

Finalmente, la presión actualmente observable en varios sistemas nacionales de educación superior de reducir los años de estudio para el nivel de pregrado, se ha traducido en una reducción de titulaciones con tesis o tesinas elaboradas a partir de la investigación de campo.

El simposio se propone analizar diferentes formas existentes en diversos programas de estudio latinoamericanos de concebir y organizar la enseñanza/el aprendizaje del trabajo de campo como parte integral de la formación antropológica, tanto en el pasado reciente como en el presente. A partir de ello, se quiere reflexionar sobre las concepciones de la antropología y de la formación antropológica contenidas en estas formas de organización del trabajo de campo escolar en la América Latina actual.